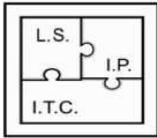




Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



Istituto Statale d'Istruzione Superiore 'L. Einaudi'

Via Verdi, 48 – 24044 Dalmine (Bg)
Tel: 035/561129 – Fax: 035/370717
e-mail: ist.einaudi@isiseinaudi.it



REGOLAMENTO DEL GRUPPO H

Il gruppo H

- 1) Il gruppo H, ovvero Gruppo di studio e di lavoro sull'integrazione scolastica presso l'Istituto Einaudi, è costituito, ai sensi dell'art. 15, comma 2 della legge 104/1992, da:
 - a) il Docente referente del settore H, che lo presiede su delega del Dirigente Scolastico;
 - b) i Docenti collaboratori del gruppo H, nominati dal Dirigente Scolastico;
 - c) gli Insegnanti di sostegno;
 - d) i genitori dei ragazzi in situazione di handicap frequentanti la scuola;
 - e) gli operatori sociali e sanitari che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni portatori di handicap.
- 2) Il gruppo H si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti), ristretta (con partecipazione dei componenti di cui alle lettere a, b, c del punto precedente), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Possono essere invitati a partecipare esperti esterni.

Gli incontri di verifica con gli operatori sanitari costituiscono riunioni del gruppo H in seduta dedicata e vengono comunicati al referente, verbalizzati e inseriti nel fascicolo dell'alunno. E' opportuno che al primo incontro partecipi il Coordinatore di Classe.

La partecipazione alle sedute dei docenti convocati è remunerata con i fondi di Istituto.
- 3) Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Docente referente su delega del Dirigente Scolastico.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

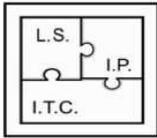
Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.
- 4) Possono essere organizzati anche incontri informali tra il Docente referente o i Docenti collaboratori del gruppo H e i genitori dei ragazzi in situazione di handicap frequentanti la scuola, per mettere agevolare l'integrazione nell'Istituto al di fuori dell'orario di lezione.

Competenze del gruppo H

- 5) Il gruppo H si occupa collegialmente di:
 - a) gestire e coordinare l'attività relativa agli alunni in situazione di handicap;
 - b) proporre al Docente referente e al Dirigente Scolastico un calendario di massima delle attività del gruppo H e di quelle di competenza dei Consigli di Classe che concernono gli alunni in situazione di handicap;
 - c) definire i criteri generali per la redazione dei PEI e dei PDF;
 - d) formulare proposte al Dirigente Scolastico, al Collegio dei Docenti o al Consiglio d'Istituto su questioni attinenti ad alunni in situazione di handicap;



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



Istituto Statale d'Istruzione Superiore 'L. Einaudi'

Via Verdi, 48 – 24044 Dalmine (Bg)
Tel: 035/561129 – Fax: 035/370717
e-mail: ist.einaudi@isiseinaudi.it



- e) proporre al Dirigente Amministrativo o al Consiglio d'Istituto l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni portatori di handicap o ai docenti che se ne occupano;
- f) archiviare la documentazione relativa alle proprie attività e definirne l'accessibilità.

Competenze del Docente referente

- 6) Il Docente referente si occupa di:
 - a) convocare e presiedere le riunioni del gruppo H, su delega del Dirigente Scolastico;
 - b) tenere i contatti con l'ASL e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
 - c) procurare la documentazione e la modulistica necessarie;
 - d) partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando uno dei Docenti collaboratori del gruppo H;
 - e) coordinare i singoli casi delegando gli insegnanti di sostegno a mantenere i rapporti con il territorio e partecipare a tali riunioni solo in caso di necessità;
 - f) fissare il calendario delle attività del gruppo H e di quelle di competenza dei Consigli di Classe che concernono gli alunni in situazione di handicap;
 - g) affidare ai Docenti collaboratori del gruppo H uno o più alunni da seguire sentito il Dirigente scolastico;
 - h) convocare, d'intesa con i Coordinatori, i Consigli di Classe per discutere questioni attinenti ad alunni in situazione di handicap;
 - i) partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti l'handicap;
 - j) coordinare l'attività del gruppo H in generale.

Competenze dei Docenti collaboratori del gruppo H

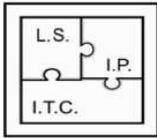
- 7) I Docenti collaboratori del gruppo H si occupano di:
 - a) partecipare agli incontri di programmazione e di verifica della Commissione;
 - b) collaborare ad informare i membri dei Consigli di Classe sulle problematiche relative agli alunni in situazione di handicap e sulle procedure previste dalla normativa;
 - c) collaborare con il Docente referente allo svolgimento dei compiti di competenza di quest'ultimo, in particolare di quelli indicati ai punti 6 b-f.

Competenze degli Insegnanti di sostegno

- 8) Gli Insegnanti di sostegno si occupano di:
 - a) seguire l'attività educativa e didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del Consiglio di Classe e del Gruppo H;
 - b) redigere le bozze del PEI e del PDF da presentare al Consiglio di Classe, ai genitori e/o agli operatori sanitari e raccogliere i piani disciplinari da allegare al PEI entro le date stabilite;
 - c) redigere il PEI e il PDF in versione definitiva;
 - d)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



Istituto Statale d'Istruzione Superiore 'L. Einaudi'

Via Verdi, 48 – 24044 Dalmine (Bg)
Tel: 035/561129 – Fax: 035/370717
e-mail: ist.einaudi@isiseinaudi.it



- e) partecipare ai Consigli di Classe, al gruppo H e agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
- f) collaborare ad informare gli altri membri del Consiglio di Classe sulle problematiche relative all'alunno in situazione di handicap e sulle procedure previste dalla normativa.
Comunicare al Referente le riunioni con esperti esterni e verbalizzarne il contenuto.

Competenze dei Consigli di Classe che hanno alunni in situazione di handicap

- 9) I Consigli di Classe, per quanto concerne gli alunni in situazione di handicap, devono:
 - g) essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno in situazione di handicap;
 - h) essere informati delle procedure previste dalla normativa;
 - i) discutere e approvare la bozza del PEI presentata dall'insegnante di sostegno;
 - j) discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno attraverso la formulazione di un progetto di vita condiviso con la famiglia.

Competenze dei Coordinatori dei Consigli di Classe che hanno come alunni ragazzi in situazione di handicap

- 10) I Coordinatori dei Consigli di Classe, per quanto concerne gli alunni in situazione di handicap, devono:
 - k) partecipare al primo incontro di programmazione con gli operatori sanitari;
 - l) raccogliere dai membri del Consiglio di Classe e diffondere tra gli stessi le informazioni concernenti gli alunni in situazione di handicap e tutte le attività dell'Istituto ad essi connesse;
 - m) mediare le relazioni tra il Consiglio di Classe, la famiglia dell'alunno in situazione di handicap e i membri del gruppo H.

Competenze dei singoli docenti che hanno come alunni ragazzi in situazione di handicap

- 11) I singoli docenti che hanno come alunni ragazzi in situazione di handicap devono:
 - a) essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno in situazione di handicap;
 - b) essere informati delle procedure previste dalla normativa;
 - c) segnalare al Coordinatore di classe, all'insegnante di sostegno, al Docente collaboratore del gruppo H o al Docente referente qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolga gli alunni in situazione di handicap;
 - d) redigere il piano disciplinare per la propria materia da allegare al PEI, secondo le indicazioni del gruppo H.