

## PREMESSA

(Da: P.O.F. 2012-2013, Sez. I, Principi e linee guida, pagg. 4,5,21, passim)

L'Istituto 'Einaudi' di Dalmine si propone come un luogo dove le domande di formazione umana, culturale e professionale degli studenti e delle loro famiglie trovano risposte operative nella professionalità del dirigente scolastico, dei docenti, del personale ATA e nelle strutture che le risorse finanziarie permettono.

L'incontro domande-risposte forma una comunità che produce dialogo ed esperienza sociale al suo interno e nei rapporti con l'esterno.

Poiché nella struttura e nell'attività scolastica si sviluppano relazioni attraverso le quali di ogni disciplina non passano i soli contenuti 'tecnici' ma quanto essa può dare alla costruzione di una personalità equilibrata, capace di porsi e di operare in ambiti eterogenei, l'Istituto si pone inoltre come **agenzia educativa** che intende:

- valorizzare le capacità e gli interessi di tutti i suoi alunni;
- renderli autonomi e responsabili;
- avviarli in un percorso di maturità personale e sociale facendo forza sulla valenza educativa di ogni singola disciplina e sulla responsabilità che gli alunni stessi si assumono con la scelta del corso di studi.

Per esplicitare tale ruolo, l'Istituto si affida alla natura e al valore di tutte le discipline scolastiche che insieme - in ogni indirizzo - concorrono alla formazione integrale degli alunni.

*Propone inoltre attività che, benché non strettamente disciplinari, rispondono a esigenze educative e didattiche provenienti da fonti diverse e riconosciute come efficaci strumenti di formazione della persona e di potenziamento o estensione degli obiettivi cognitivi (conoscenza, competenza, capacità).*

Alcune sviluppano inoltre la dimensione della relazione interpersonale, poiché le duttili modalità della loro attuazione stimolano l'acquisizione di competenze di cooperazione.

Tali attività hanno la loro prima giustificazione nel *Piano dell'Offerta Formativa* (P.O.F.) dell'Istituto e prendono forma in *PROGETTI* che le varie componenti dell'Istituto elaborano e propongono.

Di ogni progetto il responsabile ha richiesto e ottenuto l'approvazione del Consiglio d'Istituto, presentando una *scheda di sintesi descrittiva* che del processo stesso comprende:

- a. La denominazione
- b. Il responsabile
- c. Gli obiettivi
- d. La durata, le risorse umane richieste
- e. Beni, servizi e costi.

Per l'a.s. in corso (2011-2012), i progetti che sono inseriti nel programma annuale si rivolgono a due ambiti: quello più strettamente educativo e quello più propriamente didattico.

## AMBITO EDUCATIVO

### Progetto - *Disabili: si nasce o si diventa?*

**Fonte:** Pof., Commissione volontariato

**Obiettivi:** Prevenire comportamenti che possano provocare invalidità. Sensibilizzare gli alunni ai rischi della disabilità. Riconoscere nei disabili persone con differenti abilità. Integrazione delle persone diversamente abili.

**Destinatari:** Gli alunni delle classi TERZE

**Referente:** Prof. Pellegrinelli Fiorenza.

### Progetto - *Alternanza scuola lavoro 4^ e 5^ professionale*

**Fonte:** Pof.

**Obiettivi:** Acquisire abilità e competenze in ambito lavorativo o professionale. L'alternanza scuola lavoro ha sostituito, a partire dal corrente anno scolastico 2010-2011, le attività di terza area nelle classi quarte e quinte del professionale. Le attività programmate consentiranno agli studenti di acquisire abilità con percorsi di formazione in aula o in aziende/enti pubblici secondo una scansione oraria che nel biennio prevede 132 ore di attività.

**Destinatari:** Studenti classi 4^ e 5^ del Professionale. Adesione obbligatoria

**Referente:** Prof. Rondi Giovanni

### Progetto - *Prevenzione AIDS*

**Fonte:** Pof., Commissione Educazione alla salute

**Obiettivi:** informare gli alunni su comportamenti pericolosi;informare gli alunni sulla realtà dell'AIDS in Europa;informare gli alunni sulla realtà dell'AIDS in Africa; avere presente i rischi di comportamenti non corretti;conoscere la malattia;liberare gli studenti dai pregiudizi;informare correttamente.

**Destinatari:** Alunni classi TERZE

**Referente:** Prof. Pellegrinelli Fiorenza

### Progetto - *Sportello d'ascolto didattico e psicologico — CIC*

**Fonte:** Pof., Commissione Educazione alla salute

**Obiettivi:** Presenza di uno psicologo nell'ambiente scolastico quale possibile primo intervento psicologico con alunni problematici. Intervento nelle classi problematiche. Incontri individuali con la psicologa.

Lo sportello psicologico quale possibilità di confronto dell'adolescente con un esperto.

Gli alunni possono usufruire di un esperto esterno alla scuola che garantisce la riservatezza degli argomenti dei colloqui.

**Destinatari:** Alunni, genitori, consigli di classe, docenti

**Referente:** Proff.sse Pellegrinelli Fiorenza, Buono Annunziata.

Progetto - ***Una scuola aperta al mondo: l'integrazione degli alunni stranieri nella scuola superiore***

**Fonte:** Pof.

**Obiettivi:** Favorire gradualmente l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione e l'inclusione degli alunni stranieri nel contesto scolastico. Migliorare il successo di tutti gli alunni nei percorsi formativi. Limitare i casi di dispersione scolastica.

1. ACCOGLIENZA

- Favorire azioni volte ad accogliere gli alunni e le famiglie nel servizio scolastico
- Avviare una prima conoscenza dei neo iscritti mediante un colloquio e la stesura di una scheda di rilevazione dati

2. ALFABETIZZAZIONE

- Realizzare percorsi di prima alfabetizzazione per l'apprendimento della lingua italiana (lingua per comunicare)
- Organizzare interventi di supporto linguistico
- Attuare laboratori disciplinari
- Organizzare corsi di preparazione alla licenza media per studenti privi del titolo di studio

3. ACCOMPAGNAMENTO

- In caso di trasferimento ad altre scuole: contatto/comunicazione agli insegnanti di classe della nuova iscrizione

4. COORDINAMENTO COMMISSIONE ED ENTI ESTERNI

- Mantenere un team di lavoro stabile: commissione
- Progettare interventi con mediatori culturali e mediatori linguistici

5. RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI E L'EXTRASCUOLA

Lavoro in rete con Enti: USP, Sportello Scuola per l'integrazione alunni stranieri di Verdellino, Enti Locali (PIANO di Zona di Dalmine), associazioni.

**Destinatari:** Studenti stranieri neo arrivati e studenti di classe prima e seconda iscritti nella scuola italiana da circa 12-18 mesi.

**Referente:** Prof.ssa Gritti Marilena.

Progetto - ***Informazione scuole medie (Orientamento e Open Day)***

**Fonte:** F.S. Orientamento

**Obiettivi:** Gestione dell'informazione per l'orientamento, gestione della comunicazione e delle relazioni con le scuole medie del territorio, gestione dell'Open Day.

- Orientamento degli alunni e dei genitori delle scuole medie;
- organizzazione della serata dell'orientamento per genitori 14 novembre 2012;
- continuità con Docenti e alunni delle Scuole Secondarie Inferiori del territorio;
- organizzazione delle giornate dell'Open Day 15 dicembre 2012 e 12 gennaio 2013;
- predisposizione e costruzione di materiale esplicativo per l'orientamento di alunni, genitori e docenti delle scuole medie del bacino di utenza
- produzione di materiale per l'attività di informazione presso le Scuole Medie.

**Destinatari:** Alunni, genitori, docenti Scuole secondarie inferiori

**Referente:** Prof. Cortesi

## Progetto - ***Cittadini del Mondo: percorso di animazione interculturale***

**Fonte:** Collegio docenti, Consigli di classe

**Obiettivi:**

- Educare gli studenti alla consapevolezza e al rispetto delle costruzioni identitarie di ciascuno nella relazione interculturale
- Individuare percorsi dove poter costruire relazioni interculturali e suscitare possibilità autenticamente dialogali fra le persone portatrici di culture, tali da consentire l'apertura alle altre identità senza cancellare la propria
- Conoscersi: dedicato alla conoscenza reciproca tra i partecipanti, alla creazione del clima e alla comprensione del fatto che l'intercultura si gioca in tutte le relazioni umane
- Scoprirsi diversi: centrato sulla scoperta delle diversità culturali interne al gruppo e su come ci si sente quando si viene trattati da diversi
- Analizzare giudizi, pregiudizi, paure ed atteggiamenti scostanti che entrano in gioco nelle relazioni umane ed in particolare con le persone molto diverse da noi
- Relativizzare i punti di vista per far comprendere come un valore, un modo di essere, di valutare, di reagire, di esprimersi .... sia sempre legato alla cultura di appartenenza
- Favorire l'approccio interculturale per la costruzione di un mondo in cui ci sia apertura e accoglienza nei confronti di ogni persona, indipendentemente dalla cultura e dalla religione di appartenenza, nel rispetto della dignità umana.
- Permettere la comprensione di tutto quanto e come la comprensione culturale formi una persona
- Valorizzare le risorse di tutti per un obiettivo comune: valorizzarsi e valorizzare gli altri e la propria esperienza
- Far emergere gli elementi che conducono agli stereotipi ed analizzare i pregiudizi che abitano in ogni persona
- Riflettere sulla diversità quale esperienza che ci interroga e ci arricchisce
- Favorire, attraverso il dialogo, la conoscenza reciproca con persone di altra cultura e provenienza

**Destinatari:** Alunni classi QUARTE

**Referente:** Prof.ssa Pellegrinelli Fiorenza.

## Progetto - ***Educare alla legalità ed alla convivenza civile***

**Fonte:** Collegio docenti

**Obiettivi:**

Educare alla legalità significa elaborare e diffondere un'autentica cultura dei valori civili. Il diritto è fondamento condiviso della società, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni, consente l'acquisizione di una nozione più profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza, a partire dalla consapevolezza della reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità. Educare alla legalità aiuta a comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su un sistema di relazioni giuridiche, sviluppa la consapevolezza che condizioni quali dignità, libertà, solidarietà, sicurezza, non possano considerarsi come acquisite per sempre, ma vanno perseguite, volute e, una volta conquistate, protette. Pertanto gli interventi degli esperti rivolti agli studenti delle classi terze e quinte dell'Istituto "Einaudi" si pongono i seguenti scopi:

- educare gli studenti alla consapevolezza e al rispetto delle regole di convivenza civile negli ambienti quotidiani, es.: familiare, scolastico, ricreativo, sulla strada, ecc.
- riconoscere il valore di ciascuno nella relazione di convivenza e di rispetto dell'altro per il benessere comune
- rispettare le regole come libertà e limite per il bene individuale e sociale
- promuovere il concetto di cittadinanza basato sulla conoscenza di due principi essenziali: quello del "diritto" e quello del "dovere", sul rispetto dell'altro, delle regole e delle leggi
- comprendere l'idea che il rispetto delle regole valorizza la persona come membro della famiglia, della comunità scolastica, cittadino del proprio Paese e del mondo
- far emergere gli elementi che conducono a comportamenti scorretti, analizzare e prevenire comportamenti a rischio e di devianza delle regole condivise
- Educare alla legalità, attraverso il dialogo, testimonianze e comportamenti positivi, per facilitare la partecipazione responsabile alla vita sociale, valorizzando la concezione delle regole condivise per l'interesse ed il benessere comune.

**Destinatari:** Alunni classi TERZE - QUINTE

**Referente:** Prof.ssa Pellegrinelli Fiorenza.

### Progetto - **Giornalino d'Istituto**

**Fonte:** Collegio docenti

**Obiettivi:** Il progetto intende dare concretezza ad alcune linee indicate dal POF d'Istituto, dando un contributo civile alla creazione di una società più tollerante e solidale, in armonia con i principi e i valori che ispirano la Costituzione; per questo si mira alla realizzazione di uno spazio di pace ed accoglienza, nel quale costruire una società multi-etnica e multi-culturale . Si vuole rendere positiva e consapevole la vita scolastica degli studenti attraverso attività di laboratorio con l'obiettivo di attuare modalità di apprendimento attivo, e la realizzazione di una pratica educativa improntata alla ricerca.

Il Giornalino, oltre a permettere un'interazione tra gli studenti dei diversi corsi, permette di riflettere sulla realtà della scuola in generale e dell'Istituto Einaudi in particolare, favorendo un atteggiamento riflessivo e critico, sia sui fatti, che sui processi che la coinvolgono. Giornalino come spazio ludico, per stimolare un incontro tra giovani. Il Giornalino, inoltre ha lo scopo di documentare, in modo anche multimediale, la vita della scuola: fatta di giovani e adulti che insieme formano una comunità e una storia.

La realizzazione si articola su 4 momenti:

- a) creazione di una redazione di studenti dalle classi seconde alle quinte, possibilmente di ogni indirizzo, interessati a lavorare per creare il giornalino;
- b) elaborazione di numero: almeno 2/3 giornalini annui;
- c) raccolta del materiale grafico, fotografico e testuale coinvolgendo tutte le classi d'Istituto.
- d) elaborazione e diffusione dello stesso, in diverse versioni: cartacea e on line della scuola (sito ufficiale), con possibilità di aderire ad un concorso giornalistico nazionale.

**Destinatari:** 30 alunni (definiti di classi diversificate)  
 classe del professionale – approfondimento - alunni dell'istituto con adesione volontaria

**Referenti:** Proff. Talamonti Mirko, Anesa Luigi

## AMBITO SCOLASTICO

### Progetto - ***Laboratorio di decoupage/cartonaggio*** ***Labortorio espressivo/manipolativo (materiale povero)***

**Fonte:** Collegio docenti

**Obiettivi:**

- Promuovere la maturazione culturale, sociale e civile dei soggetti con difficoltà di sviluppo per attenuare e/o superare la condizione di emarginazione.
- Offrire uno spazio educativo che, tenendo conto delle peculiarità individuali, dei bisogni e degli stili cognitivi degli alunni in difficoltà, faciliti gli apprendimenti e le relazioni sociali e li porti ad instaurare buoni rapporti con tutte le componenti dell'Istituto e della Società.
- Far emergere le potenzialità, migliorare l'autostima, individuare capacità, interessi, attitudini e acquisire abilità spendibili in contesti lavorativi per mezzo di attività pratiche in laboratori espressivi e di decoupage/cartonaggio. Tali attività pratiche permettono ai docenti l'osservazione degli alunni nella dimensione psicomotoria, nella dimensione linguistica, nella dimensione matematica e nella dimensione relativa all'autonomia.

**Destinatari:** Alunni diversamente abili segnalati dal Consigli di Classe

**Referente:** Prof.ssa Cerretini Roberta

### Progetto – ***Il disturbo specifico dell'apprendimento***

**Fonte:** POF

**Obiettivi:**

- informare gli studenti sul DSA
- fornire una conoscenza di massima del disturbo specifico di apprendimento e relativi interventi educativi

**Destinatari:** Alunni delle classi quinte Servizi Sociali (adesione obbligatoria)

**Referente:** Prof.ssa Maria Teresa Vaccaro

### Progetto - ***Giullari e trovatori: la giulleria tra XII e XIV secolo***

**Fonte:** Dipartimento disciplinare, C.d.C.

**Obiettivi:** L'incontro ha chiare finalità didattiche, in quanto tratta argomenti del programma di letteratura di terza, ma soprattutto evoca un clima ed un ambiente difficilmente immaginabile e rappresentabile.

Gli alunni potranno avvicinarsi a un momento della cultura e della letteratura difficilmente comprensibile proprio perché molto lontano dal nostro immaginario collettivo e apprezzarlo attraverso questo approccio sicuramente originale.

**Destinatari:** Classi Terze del Liceo e dell'Istituto tecnico

**Referente:** Prof.ssa Valenti Ivana

## Progetto - **Tirocinio**

**Fonte:** POF, C.d.C.

**Obiettivi:**

Il percorso formativo proposto questo anno permette di fornire agli studenti competenze metodologiche e tecniche, nonché relazionali nel settore infanzia. Le finalità saranno: da loro strumenti di base necessari al raggiungimento di un completo sviluppo professionale attraverso esperienze e interventi di formazione continua.

- conoscere le tecniche di lettura attraverso linguaggi verbali e non verbali;
- conoscere le tecniche animative di comunicazione come ad esempio la comunicazione aumentativi;
- conoscere e sapere applicare le tecniche di ascolto;
- conoscere delle tecniche di espressione corporea;
- realizzare piccoli progetti che individuano strategie e metodologie di lavoro, col minore e il genitore;
- saper utilizzare i linguaggi multimediali per la realizzazione di un audiolibro.

**Destinatari:** Classi Terze Servizi Sociali (adesione obbligatoria)

**Referente:** Proff.Oscar Rota, Rossella Codena

## Progetto - **Scienza in gioco**

**Fonte:** Dipartimento disciplinare, C.d.C.

**Obiettivi:**

- Promuovere una cultura della scienza ed avvicinare gli studenti alle discipline scientifiche con curiosità e divertimento
- Attuare attività di divulgazione scientifica rivolte a ragazzi di altre fasce di età scolastica, creando anche reti tra scuole differenti presenti sul territorio
- Creare maggiore consapevolezza dei processi di apprendimento da parte degli studenti permettendo loro di sperimentare l'esperienza di essere "l'insegnante per un giorno"
- Promuovere l'immagine dell'Istituto sul territorio
- Aprire l'Istituto al territorio
- Aprire il territorio all'Istituto
- Effettuare attività di orientamento per le scuole medie

**Destinatari:** Studenti dell'Istituto e delle scuole del territorio. Adesione volontaria

**Referente:** Prof.sse Arienti Cristina, Rovaris Alice, Liliana Fracassetti.

## Progetto - **Laboratorio di teatro**

**Fonte:** Pof.

**Obiettivi:**

Il progetto intende perseguire l'affermarsi di una cultura delle diversità affinata e sostenuta da esperienze di integrazione che coinvolgono una pluralità di componenti sociali attente e sensibili: integrazione nella città di Dalmine e nei paesi limitrofi, in cui il teatro per ragazzi è fatto dai ragazzi.

In un tessuto culturale che sempre più deve considerarsi ed affrontare il necessario incontro con la diversità e l'alterità, il teatro costituisce un luogo protetto e privilegiato per la valorizzazione delle diverse abilità che caratterizzano l'unicità di ogni individuo. Incontrare la diversità apre l'orizzonte ad una prospettiva sociale che comprende altre culture, altri sguardi, altri linguaggi. Il teatro diventa sede di

possibilità e di convivenze attraverso la sua caratteristica fondamentale del corpo segno e della parola fantastica e fantasiosa.

Ancora una volta siamo a ribadire quanto ogni ragazzo sia un mondo misterioso e rechi con sé una storia unica che in alcuni casi è segnata da esperienze forti e complesse, bagaglio personale e arricchimento per gli altri in un serio lavoro di laboratorio.

In tale orizzonte lo strumento teatro si connota come sfondo integratore e collante delle diverse presenze in una proposta articolata e complessa, costruita intorno al comune valore di appartenenza civile di qualunque persona, rivolta non solo alla popolazione scolastica ma alla comunità in senso allargato.

- Comprensione e condivisione delle regole di gruppo in un clima ludico/relazionale
- Esplorazione ed espressione delle potenzialità creative di ciascuno in uno spazio/tempo di conquista e di rispetto
- Acquisizione della capacità di "ascolto" dell'altro, intesa come attenzione e riconoscimento dei tempi, degli spazi e dell'individualità di ciascun ragazzo partecipante all'attività
- Stimolazione della capacità sensoriale, individuale e collettiva
- Condivisione del momento della rappresentazione come festa e emersione del percorso fatto insieme e grazie all'apporto di ciascuno

**Destinatari:** Alunni diversamente abili. (adesione volontaria)

**Referente:** Prof.ssa Cerretini Roberta

### Progetto - *Madrelingua - Lingua Inglese*

**Fonte:** Dipartimento disciplinare, C.d.C.

**Obiettivi:**

- sviluppo competenza comunicativa relativa alla comunicazione/interazione nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana;
- ampliamento del vocabolario relativo alle aree di interesse;
- livello 1: è in grado di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari che riguardano se stesso, la scuola e il tempo libero;
- livello 2: sa utilizzare un'ampia gamma di frasi semplici per trattare la maggior parte di situazioni che si possono verificare in un ambito familiare;
- conversazione livello 1: sa usare forme di cortesia semplici e quotidiane per salutare e rivolgersi agli altri;
- conversazione livello 2: è in grado di entrare in una conversazione estemporanea su argomenti familiari
- riesce a seguire un discorso articolato nella conversazione quotidiana, sebbene siano necessarie ripetizioni e spiegazioni di frasi o parole particolari

**Destinatari:** Studenti di classe prima e seconda (divisi per gruppi di livello, minimo 12 studenti per ogni corso). (Adezione volontaria)

**Referente:** Prof.sse Andreini Monica, Mazzocchi Cinzia



## Progetto - ***Certificazioni internazionali in lingua straniera***

**Fonte:** Dipartimento disciplinare, C.d.C.

**Obiettivi:**

- Promozione e realizzazione di un percorso di formazione, sensibilizzazione, formazione per la partecipazione (facoltativa) agli esami di certificazione nelle lingue francese, inglese per gli alunni degli indirizzi di studio dell'istituto.
- Conseguimento diplomi che attestino il livello di competenza raggiunto secondo il quadro comune di riferimento europeo in una lingua straniera comunitaria da spendere nel mercato lavorativo o in ambito universitario.
- Partecipazione degli studenti alle prove d'esame del British Council, dell'Alliance française, e della Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris per la certificazione esterna in lingua inglese, francese.
- Organizzazione corsi propedeutici di preparazione alle prove d'esame (1 corso per ogni tipologia d'esame e livello) per ogni lingua presente nell'istituto e per la quale gli studenti vorranno sostenere l'esame.
- Gestione dei contatti con enti certificatori (Alliance Française, British Council), gestione delle iscrizioni agli esami.
- Organizzazione degli esami presso il nostro Istituto, o scuole di Bergamo riconosciute quale sedi d'esame o presso sedi indicate dagli enti certificatori (istituiti nella provincia di Milano).
- Partecipazione dei docenti coinvolti nel progetto a convegni ed incontri promossi dagli enti certificatori e dal MIUR.
- Aggiornamento dati sito web dell'istituto.

**Destinatari:** Tutti gli studenti del nostro Istituto dalla classe seconda alla classe quinta. L'adesione alle certificazioni è comunque volontaria e rivolta a studenti motivati.

**Referente:** Prof.sse Monica Andreini, Caironi Cristina, Mazzocchi Cinzia

## Progetto - ***E-Learning ECDL Didasca***

**Fonte:** F.S. Multimedialità

**Obiettivi:**

- Promuovere la formazione e l'aggiornamento delle competenze delle persone mediante l'uso delle nuove tecnologie informatiche;
- Il Progetto intende permettere e facilitare l'acquisizione della Patente Informatica ECDL presso l'ISIS EINAUDI in qualità di e-Learning CENTER Didasca.

**Destinatari:** Personale docente, ATA, studenti, personale esterno. (adesione volontaria)

**Referente:** Prof. . De Biase Vito.

## Progetto – ***Corso di informatica e acquisizione della patente europea***

**Fonte:** F.S. Multimedialità

**Obiettivi:**

- fornire i concetti di base dell'Informatica
- addestrare all'uso di applicativi standard per quanto richiesto per gli Esami ECDL
- conoscenza di base della struttura e del funzionamento di un personal computer
- conoscenza pratica delle principali funzioni base di un personal computer
- capacità di creare, formattare e rifinire un documento
- capacità di creare una base dati
- capacità di creare presentazioni

- capacità di usare Internet per la ricerca di dati e educativi

**Destinatari:** Studenti Isis Einaudi. (adesione volontaria)

**Referente:** Prof. . De Biase Vito.

### Progetto - *Visite e viaggi di istruzione*

**Fonte:** Pof.

**Obiettivi:** Le visite guidate ed i viaggi di istruzione devono rispondere alle finalità educative della normale attività scolastica sul piano della formazione umana degli alunni e dell'integrazione, oltre a finalità di approfondimento di specifici ambiti disciplinari. Costituiscono un momento di coinvolgimento e di operosità della classe da un punto di vista di socializzazione e di apprendimento disciplinare, rappresentando una "lezione sul campo".

L'istituto organizza, sulla base dei progetti presentati dai Consigli di Classe, visite guidate e viaggi di istruzione di uno o più giorni in località significative per arte, cultura, tradizioni in ambito nazionale ed internazionale al fine di allargare negli alunni la conoscenza e l'esperienza di orizzonti culturali diversi.

**Destinatari:** Tutte le classi che aderiscono a viaggi e visite guidate

**Referente:** Prof. Anesa Luigi.

### Progetto - *Viaggi di istruzione in Italia e all'Estero*

**Fonte:** Pof.

**Obiettivi:** Le visite guidate e i viaggi di istruzione devono rispondere alle finalità educative della normale attività scolastica sul piano della formazione umana degli studenti, dell'integrazione e dell'approfondimento di ambiti interdisciplinari.

Le visite guidate e i viaggi di istruzione costituiscono un momento di coinvolgimento e di operosità della classe da un punto di vista di socializzazione e di apprendimento disciplinare, rappresentando una "lezione sul campo". Si vuol puntare su una maggiore conoscenza, fatta di ricerca e di verifica di luoghi storici, ricchi di cultura e arte, previsti e programmati dai diversi Consigli di classe. Tale approfondimento richiede tempo e impegno indispensabili per rendere tutte le uscite significative ed attinenti ai programmi didattici.

**Destinatari:** Le classi che viaggiano in Italia e all'Estero

– Adesione obbligatoria per i docenti accompagnatori

– Adesione volontaria: ragazzi che partecipano ai viaggi o visite guidate in Italia

**Referente:** Prof. Anesa Luigi.

### Progetto – *Pace e cittadinanza in viaggio*

**Fonte:** POF

**Obiettivi:**

- sviluppare una consapevolezza della realtà circostante favorendo il confronto con persone che possono offrire spunti di riflessione, di informazione, di interpretazione dei fenomeni sociali
- acquisire informazioni che permettano di cogliere la complessità dell'esistenza e della realtà sociale italiana ed europea, in particolare in riferimento ai temi della legalità,

dell'informazione, della memoria e della pace, della spiritualità, della convivenza e del dialogo interculturale e interreligioso;

- costruire un bagaglio culturale capace di valorizzare le proprie caratteristiche personali e creare nello studente possibilità di scelte coerenti nella propria vita.

**Destinatari:** Studenti del triennio

**Referente:** Prof. Forlani Giampiero.

### Progetto - ***Teatrando Dalmine***

**Fonte:** POF

**Obiettivi:** Il progetto prevede la realizzazione di un musical intitolato **“A spasso con Greppi”**, su un testo originale. Si intende così valorizzare e accrescere le abilità e le competenze musicali e/o teatrali e/o pratico-manuali e/o di scrittura degli alunni che vorranno partecipazione alla realizzazione di tale progetto.

Obiettivi generali:

- coinvolgere il maggior numero possibile di alunni e di docenti del nostro istituto in un'esperienza nuova, costruttiva e accattivante, che sia in grado di valorizzare quelle conoscenze/competenze/abilità che ciascuno di noi ha, ma che la sola attività curriculare non permette di far emergere;
- coinvolgere in questo progetto anche studenti più “deboli” (alunni diversamente abili e/o stranieri), affinché la diversità costituisca un'occasione di confronto e un'opportunità di crescita umana e loro stessi si sentano all'interno della scuola parte integrante e integrata;
- realizzare un prodotto, che sia frutto di un lavoro interdisciplinare, che possa essere anche inserito nelle singole programmazioni disciplinari;
- approfittare della collaborazione con un partner esterno per arricchire bagaglio culturale e esperienza le di ciascun partecipante;
- rivalutare e “riabilitare” agli occhi degli studenti (e non solo) la disciplina della matematica;
- presentare l'esperienza teatrale e musicale come strumento utile allo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale degli alunni;
- presentare l'esperienza teatrale e musicale come strumento utile a favorire l'approccio interdisciplinare ai problemi, incoraggiando la pratica di metodologie dinamiche di insegnamento.
- accrescere le competenze relative a conoscenze ed abilità musicali e/o teatrali;
- accrescere la capacità di conoscere e utilizzare registri espressivi diversi per affrontare con maggiori strumenti la realtà.

Obiettivi specifici:

- lavorando sul corpo e sull'ascolto, sollecitare i ragazzi ad intervenire nella realizzazione dello spettacolo proponendo soluzioni personali;
- valorizzare la tecnica dell'apprendimento cooperativo;  
valorizzare la conoscenza storico-artistica del territorio di dal mine, sulla base del lavoro in collaborazione con Fondazione dal mine per il progetto “TRE-DICIANNOVE”..

**Destinatari:** Alunni di classi e indirizzi diversi (adesione volontaria)

**Referente:** Prof.sse Rovaris Alice, Cortesi Santina

### Progetto - ***Corso per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore***

**Fonte:** P.O.F.

**Obiettivi:** Il corso, organizzato in orario pomeridiano, si propone lo scopo di far conseguire agli studenti che ne facciano richiesta un'idonea preparazione per poter sostenere

l'esame e conseguire il certificato di idoneità alla guida del ciclomotore. Corsi ed esami saranno organizzati nei locali dell'Istituto.

Ogni corso ha una durata di 13 ore come prescritto dalla legge e vengono trattate le conoscenze delle principali disposizioni del Codice della Strada e la segnaletica stradale e il funzionamento del ciclomotore.

Entrambi i corsi saranno tenuti avvalendoci della collaborazione degli agenti di polizia di Dalmine e saranno entrambi a pagamento secondo il preventivo previsto dal Comando della Polizia Municipale di Dalmine.

La Docente referente, Prof.ssa Lorella Alessio, all'inizio delle lezioni procederà all'appello ed alla verifica delle presenze che poi dovrà certificare a fine corso per il sostentamento dell'esame e rimarrà in aula fino al termine di ciascuna lezione.

Gli studenti potranno sostenere l'esame se avranno frequentato almeno 11 ore di corso.

**Destinatari:** Alunni delle classi PRIME e SECONDE dell'Istituto

**Referente:** Prof.ssa Alessio Lorella

### Progetto - ***Corsi di Formazione***

**Fonte:** Dirigenza scolastica, POF

**Obiettivi:**

- Realizzazione corsi di aggiornamento.
- Valorizzazione delle risorse umane
- Aggiornamento
- Utilizzo LIM

**Destinatari:** Docenti ISIS Einaudi di Dalmine

**Referente:** Prof.ssa Meo Patrizia

### Progetto - ***"... X TE" – 2012-2013: Attività di solidarietà***

**Fonte:** POF

**Obiettivi:**

- Sensibilizzare i giovani alla costante attenzione nei confronti della solidarietà
- Favorire momenti di confronto, di riflessione, di scambio, di socializzazione e di condivisione di esperienze in relazione al tema della solidarietà
- Organizzazione di eventi socio-culturali per la raccolta di fondi

**Responsabile:** Prof.ssa Alice Rovaris

**Gruppo di lavoro:** Gruppo volontario Einaudi e altri Docenti

**Destinatari:** Popolazione del territorio di Dalmine con particolare attenzione agli studenti e alle loro famiglie.

**Beneficiari:** Associazioni di volontariato di Dalmine